



GIAff4ID

## GENÇLİK ALANINDA İŞBİRLİĞİ ORTAKLIKLARI: ZİHİNSEL ENGELLİ GENÇLERDE DUYGULANIMI ARTIRMAYA YÖNELİK OYUNLAR

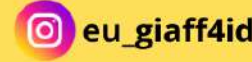
Proje n° BG01-KA220-YOU-000087092

**GIAFF4ID PROJESİ BÜLTENİNİN ÜÇÜNCÜ SAYISINA HOŞ GELDİNİZ!**

Bu sayımızda, zihinsel engelli gençlere cinsel eğitim ve duygulanım konusunda eğitim amacıyla geliştirilen Oyun Tabanlı Öğrenme Etkinliklerini (GBLA) test etmek ve geliştirmek için kritik öneme sahip olan ortaklarımız tarafından yürütülen laboratuvarlara odaklanarak, mevcut aşamada kaydettiğimiz önemli ilerlemeleri vurguluyoruz.



### BİZE ULAŞIN



## Belçika

Belçika'da laboratuvarlar, toplam 25 katılımcının yer aldığı Les Jardins du 8e Jours gündüz bakım merkezinde iki ayrı günde gerçekleştirildi. Oyun, ergenlikten yetişkinliğe geçişi, fiziksel değişiklikler, kişisel hijyen ve duygusal yönetimi kapsıyordu. Alınan geri bildirimler, oyunun açık iletişimi teşvik ettiği ve cinsel sağlığı anlama konusunda başarı sağladığı konularına vurgu yaptı. Ancak bazı katılımcılar belirli konuları zor bulduklarını ifade etti. Genel olarak olumlu ve gelecekteki iyileştirmeler için önerilerde bulunuldu.



## Bulgaristan

Bulgaristan'da NART, 19 öğrenci ve 4 kaynaştırma öğretmeni ile yerel bir okul ortaklığıyla laboratuvarları düzenledi. Seanslarda kişisel ilişkiler, cinsel sağlık ve duygusal farkındalık odaklı interaktif kart oyunları ve etkinlikler yer aldı. Katılımcılar, yüksek katılım ve eğlence ile olumlu geri bildirim sağladı. Bu da oyun temelli öğrenmenin bu bağlamda etkinliğini gösterdi. Geri bildirimler, bu tür araçlara ve materyallere zihinsel engelli öğrencilerle çalışmak için ihtiyaç olduğunu, bu konuları daha erişilebilir ve ilgi çekici hale getirdiğini vurguladı.



## Yunanistan

Yunanistan'da laboratuvarlar Merimna Katerinis tesislerinde düzenlendi. EILD tarafından tasarlanan oyunlar ve eğitim materyalleri uygulanarak, interaktif hikaye anlatımı ve rol yapma etkinliklerine odaklanıldı. Bu etkinlikler, katılımcılar arasında kişisel sınırlar, rıza ve sağlıklı ilişkiler konusundaki anlayışı geliştirmeyi amaçladı. Geri bildirimler, bu interaktif yöntemlerin katılımcıları çekmede ve karmaşık konular hakkında tartışmaları kolaylaştırmadaki etkinliğini vurguladı.



**Sonraki proje faaliyetleri için bizi takip etmeye devam edin!**



GIAff4ID



eu\_giaff4id



<https://giaff4id-project.eu/>

## İtalya

İtalya'da laboratuvar, 11 katılımcı ve 4 eğitimci ile "Be&Able" ile işbirliği içinde gerçekleştirildi. Seans, bir giriş, interaktif etkinlikler ve sonuçlandırıcı bir tartışma ile yapılandırıldı. "Vücut-kural" oyunu, cinsellik ve kişisel sınırlar hakkında açık tartışmaların kolaylaştırılmasında özellikle etkili oldu. Katılımcılar oyuna büyük ölçüde ilgi gösterdi ve olumlu geri bildirimde bulundu. Bu da oyunun karmaşık konuları erişilebilir ve keyifli hale getirmedeki başarısını gösterdi.



## İspanya

İspanya'da laboratuvarlar, 37 öğrenci ve 6 eğitimci ile Katalonya'daki üç özel eğitim okulunda gerçekleştirildi. "Benim bedenim benim kurallarım" oyunu, rıza ve kişisel alan kavramlarını öğretmek için pilot olarak uygulandı. Eğitimcilerden gelen geri bildirimler, hafif engelli öğrencilerin kavramları iyi kavradığını ancak daha ağır engelli öğrencilerin zorluk yaşadığını belirtti. Aktivite olumlu karşılandı ve önemli dersleri pekiştirmek için düzenli seanslara ihtiyaç olduğu vurgulandı.



## Türkiye

Türkiye'de ZİÇEV, farklı entelektüel engelliliğe sahip 12 katılımcı ile birden fazla şehirde laboratuvar seansları gerçekleştirdi. Seanslar, duyguları tanımlama, arkadaşlık ve romantik ilişkiler arasındaki farkı anlama ve sağlıklı iletişim uygulamalarına odaklandı. Başlangıçtaki çekingenliğe rağmen, katılımcılar oyun ilerledikçe cinsel konuları tartışmakta daha rahat hale geldi. Aktivitelerin duygusal farkındalığı artırmada ve hassas konular için rahat bir ortam oluşturmada orta derecede etkili olduğu bulundu.



**Sonraki proje faaliyetleri için bizi takip etmeye devam edin!**